



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

واحد پژوهش در آموزش

اولویت های پژوهش در آموزش

اولویت های پژوهش در آموزش

۱	بررسی سطح رضایتمندی دانشجویان از کیفیت آموزش مجازی در دوران کرونا
۲	مطالعات تطبیقی پیرامون بکارگیری الگوهای تدریس متفاوت
۳	بررسی مقایسه ای میزان پیشرفت تحصیلی دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی البرز با سایر دانشگاهها
۴	بررسی عوامل روانشناختی موثر بر پیشرفت تحصیلی دانشجویان
۵	بررسی علل افت تحصیلی دانشجویان به تفکیک گروه های آموزشی
۶	بررسی اثر بخشی بالینی بر عملکرد دانشجویان فارغ التحصیل
۷	بررسی انگیزه دانشجویان جدید الورود نسبت به انتخاب رشته
۸	بررسی آگاهی، نگرش و عملکرد اعضای هیات علمی و دانشجویان نسبت به آموزش از راه دور
۹	بررسی آگاهی، نگرش و عملکرد اعضای هیات علمی و دانشجویان نسبت به تکنولوژی های جدید آموزشی
۱۰	بررسی آگاهی، نگرش و عملکرد اعضای هیات علمی و دانشجویان نسبت به روش های تدریس نوین در بالین و تئوری
۱۱	بررسی راهکارهای افزایش خلاقیت در دانشجویان
۱۲	بررسی و ارتقاء فرآیندهای آموزشی و یادگیری از راه دور
۱۳	تاثیر برگزاری کارگاه های مهارت های بالینی استاندارد بر کیفیت آموزش بالینی مدرسین
۱۴	بررسی کیفیت خدمات آموزشی از دیدگاه دانشجویان
۱۵	بررسی تاثیر برگزاری جلسه توجیهی توسط اساتید مشاور برای دانشجویان جدید الورود در کاهش سطح اضطراب
۱۶	تدوین و روانسنجی ابزار ارزشیابی عملکرد مربیان بالینی در آموزش بالینی
۱۷	بررسی صلاحیت بالینی دانشجویان بر اساس خود ارزیابی
۱۸	بررسی میزان خودکارآمدی بالینی دانشجویان در ورود به عرصه و فارغ التحصیلی
۱۹	بررسی نظرات دانشجویان در مورد معیارها و ویژگی های یک مربی بالینی ایده آل
۲۰	طراحی، اجرا و ارزشیابی روشهای آموزش ترکیبی و میزان رضایت و پیشرفت تحصیلی دانشجویان
۲۱	طراحی، اجرا و ارزشیابی روشهای تدریس خلاق در زمینه آموزش بالینی
۲۲	طراحی، اجرا و ارزشیابی روشهای تدریس خلاق در زمینه آموزش تئوری
۲۳	طراحی و تدوین بسته های آموزشی در زمینه آموزش تئوری دانشجویان
۲۴	بررسی راهکارهای افزایش خلاقیت در دانشجویان
۲۵	تاثیر برگزاری کارگاه های مهارت های بالینی استاندارد بر کیفیت آموزش بالینی مدرسین

۲۶	محروم شدن از ساعت آموزشی: تبیین تجربیات دانشجویان از تاخیر ورود به کلاس
۲۷	بررسی دانش، نگرش، درک و تجربه دانشجویان از آموزش مبتنی بر شواهد
۲۸	مقایسه اثربخشی روش تدریس مبتنی بر شواهد با روش تدریس سنتی در آموزش به دانشجویان
۲۹	تبیین تجارب زیسته اعضای هیات علمی در ایفای نقش استاد مشاور
۳۰	فرایند مواجهه اولیه استاد-دانشجو: تبیین درک و تجارب دانشجویان بر پایه یک مطالعه کیفی
۳۱	بررسی نگرش و تجربه دانشجویان در ارتباط با تعدد مدرسین در تدریس واحد درسی
۳۲	مقایسه معیارهای استاد نمونه از دیدگاه استاد و دانشجو
۳۳	بررسی میزان نیاز اساتید دانشگاه علوم پزشکی البرز به یادگیری زبان انگلیسی
۳۴	مقایسه خلاقیت و روش های تدریس اعضای هیات علمی
۳۵	تبیین تجارب دانشجویان از تاثیر آموزش به روش مشارکتی
۳۶	بررسی معیارهای دانشجویان جدیدالورود در انتخاب رشته و عوامل موثر بر آن به تفکیک گروه های آموزشی
۳۷	مقایسه مهارت های تفکر انتقادی دانشجویان (رشته های مختلف) دانشگاه علوم پزشکی البرز با سایر دانشگاه ها
۳۸	بررسی روند تغییرات تفکر انتقادی دانشجویان (رشته های مختلف) در طول ۴ سال تحصیل
۳۹	بررسی روند تغییرات در دانش، نگرش و درک دانشجویان (رشته های مختلف) نسبت به رشته خود در طول ۴ سال تحصیل
۴۰	بررسی عوامل موثر بر دانش، نگرش و درک دانشجویان (رشته های مختلف) نسبت به رشته خود در طول ۴ سال تحصیل
۴۱	طراحی، اجرا و ارزشیابی روشهای نوین آموزش
۴۲	طراحی، اجرا و ارزشیابی روشهای نوین ارزشیابی
	اولویت های پژوهش در آموزش بالینی
۴۳	بررسی و نیاز سنجی آموزشی در محیط های بالینی
۴۴	بررسی عملکرد اساتید و دانشجویان در چهارچوب استانداردهای بالینی
۴۵	بررسی تنش های اخلاق در آموزش در بخش های مختلف آموزش بالینی
۴۶	بررسی تاثیر استقرار حاکمیت بالینی و چالش های آن در بیمارستان های آموزشی
۴۷	بررسی مقایسه ای شیوه های مدیریتی در مدیران ارشد بیمارستان ها و دانشگاه

برنامه ریزی درسی

- طراحی و بررسی اثربخشی نظام نظارت بر تدوین و اجرای برنامه های درسی دانشگاهی بر اساس برنامه آموزشی کشوری
- بررسی اثربخشی تدوین و اجرای برنامه های درسی دانشگاهی بر اساس آموزش پاسخگو
- شناسایی و تعیین عرصه های آموزشی مورد نیاز جهت ارایه آموزش مبتنی بر نیازهای جامعه
- اعتباربخشی برنامه ای به تفکیک گروه های آموزشی
- برآورد منابع انسانی موردنیاز بخش سلامت در برش دانشگاهی مطابق الگوی کشوری
- شناسایی و تعیین توانمندی های علمی، فرهنگی و اجتماعی مورد نیاز برای رشد و شکوفایی دانشجویان
- برآورد نیازهای منطقه ای / دانشگاهی به آموزش های مهارتی
- بازنگری کوریکولوم های کلیه رشته های هر منطقه براساس نیاز های منطقه ای
- تدوین کوریکولوم رشته های جدید براساس نیاز های ملی منطقه ای
- بررسی تاثیر بازنگری کوریکولوم های کلیه رشته های هر منطقه براساس نیاز های منطقه ای
- بررسی و تدوین برنامه های آموزشی رشته های جدید بر اساس ظرفیت های منطقه ای
- بررسی و تعیین ظرفیت های میان رشته ای آموزش عالی خارج از حوزه سلامت با همکاری دانشگاههای تحت پوشش
- بررسی و تعیین شاخص های عملکردی جهت توسعه کیفی سیستم

ارزشیابی اساتید

- بررسی میزان رضایت اساتید از روش های ارزشیابی موجود
- بررسی میزان کارایی و اثربخشی روش های ارزشیابی اساتید بر کیفیت کاری، انگیزه و رضایت شغلی اساتید
- بررسی مقایسه ای نمرات ارزشیابی اساتید (نمراتحاصل از دانشجویان، همکاران، مدیر گروه، معاون آموزشی)
- ارزیابی گروههای آموزشی در دانشگاه در راستای شناسایی و تشویق اعضای هیات علمی فعال گروه ها

ارزیابی دانشجویان

- شناسایی و تعیین چالش های موجود در طراحی و برگزاری آزمون ها در دانشگاه
- بررسی و تعیین چالش های آزمون های آنلاین
- تعیین زیرساخت های لازم جهت طراحی و احداث مرکز جامع آزمون
- تدوین استاندارد های آزمون ها (آزمون های حضوری، آزمون های از راه دور)
- پایش آزمون ها از نظر انطباق با استاندارد ها
- بررسی اثربخشی دوره های توانمندسازی و تربیت نیروی انسانی مورد نیاز آزمون ها
- بررسی و ارزشیابی کیفیت آزمون های صلاحیت حرفه ای در سطح دانشکده / دانشگاه

اخلاق در آموزش

- بررسی نقش کمیته های اخلاق در معاونت ها و دانشکده ها
- بررسی تاثیر برگزاری کرسی های نظریه پردازی اخلاق پزشکی
- بررسی تاثیر برگزاری کارگاه های آموزشی مرتبط با اخلاق پزشکی / حرفه ای (برای هیات علمی، کارکنان، دانشجویان) بر حساسیت اخلاقی
- تدوین و ارزیابی برنامه مدون آموزش اخلاق پزشکی به صورت تم طولی برای رشته هایی که دوره کارآموزی بالینی دارند
- پایش وضعیت اخلاق در آموزش در دانشکده ها
- پایش وضعیت اخلاق پزشکی در بالین
- بررسی تاثیر تدوین آیین نامه / کدهای اخلاق علوم پزشکی بر اصول اخلاق حرفه ای

آموزش مجازی

- بررسی و تعیین چالش های آموزش مجازی به ویژه در دوران کرونا
- نیازسنجی جهت ارایه آموزش مجازی با کیفیت
- اعتباربخشی برنامه های آموزش مجازی
- تدوین آیین نامه های مرتبط با آموزش مجازی و بررسی اثربخشی آنها در کیفیت آموزش مجازی
- بررسی عوامل موثر بر تقویت آموزش های مجازی و الکترونیکی در دانشگاه
- شناسایی ظرفیت های موجود، شناسایی منابع راهبردی مورد نیاز،
- سیاست گذاری برای استفاده از ظرفیت های آموزش مجازی برای توسعه و تسریع روند بین المللی شدن و جذب دانشجویان خارجی
- سیاست گذاری برای توسعه رشته ها و دوره های کوتاه مدت مجازی یا ترکیبی بر اساس مقررات
- تدوین نظام جامع توانمندسازی و انگیزشی حمایتی استقرار آموزش مجازی
- تجمیع اقدامات در زمینه آموزش های مجازی و سایر بخش ها (بازآموزی)
- بررسی کیفیت محتواهای تولید شده
- بررسی و تعیین چالش های آزمون های آنلاین